



Esercizi di metodo

*Secondo incontro del gruppo di lavoro
interdisciplinare Didattica della
Matematica - Invito*

Perché risulta spesso difficile insegnare e apprendere Matematica? Che cosa significa insegnare Matematica oggi? A quale competenza puntiamo e con quali strategie? Attorno queste le domande si è costituito un gruppo di lavoro intorno alla didattica della matematica.

Ti invitiamo a farne parte per cercare insieme soluzioni al problema. Abbiamo bisogno del contributo di docenti e di studenti, di esperti di matematica e di insegnanti di ogni altra materia e di ogni ordine grado. **Incontriamoci on line venerdì 27 gennaio alle ore 17.00** (scrivi a info@craie.it per avere il link alla riunione).

Nel primo incontro (11 novembre 2022) abbiamo condiviso la visione del problema e costruito, a più voci, una prima ipotesi sul modo di affrontarlo sottolineando, tra l'altro, l'importanza di partire da "quel che gli allievi già sanno", le situazioni problematiche che attivano la curiosità e la ricerca, la forza del gruppo per una matematica non dogmatica, le suggestioni che provengono dalla storia della Matematica, il fascino della concretezza e dell'astrazione e del loro dialogo necessario nella interpretazione del mondo.

Ti aspettiamo per cominciare a **mettere alla prova le nostre ipotesi a partire da brevi esempi di attività** che provengono dalla nostra esperienza di docenti o dalle nostre curiosità di studenti (chiedi il link a info@craie.it)

Parleremo, tra l'altro, della scoperta dei numeri naturali e delle leggi di composizione interna, dell'utilità di ripercorrere antichissime esperienze di corrispondenza biunivoca per arrivare al concetto di numero, del fascino possibile del linguaggio matematico. Partiremo da alcuni brevi interventi programmati di Abele Bianchi, Adalberto Codetta, Rosa Iaderosa, Angela Landonio: Esperienze con i bambini: i principi irrinunciabili; Argomentare in matematica; La dimostrazione matematica come fatto sociale; Il test d'ingresso come strategia di accoglienza e strumento di progettazione.

Per il gruppo di lavoro

Francesco Cortimiglia