



## **Un gruppo di lavoro per la didattica della Matematica - Invito**

Perché risulta spesso difficile insegnare e apprendere Matematica? Che cosa significa insegnare Matematica oggi? A quale competenza puntiamo e con quali strategie? Che suggerimenti provengono dalle Indicazioni nazionali a riguardo? Il sistema nazionale di valutazione si limita ad attestarci la difficoltà o i Quadri di riferimento Invalsi ci forniscono anche qualche direzione di indagine?

Sono queste le domande principali attorno alle quali si è costituito un gruppo di lavoro intorno alla didattica della matematica.

**Ti invitiamo a farne parte** per cercare insieme soluzioni al problema. Abbiamo bisogno del contributo di docenti e di studenti, di esperti di matematica e di insegnanti di ogni altra materia e di ogni ordine grado.

**Incontriamoci on line venerdì 11 novembre alle ore 17.00** (scrivi a [info@craie.it](mailto:info@craie.it) per avere il link alla riunione).

Ridefiniremo insieme il problema di partenza e i nostri obiettivi e condivideremo, con brevi spunti alla discussione, **le suggestioni iniziali** attorno alle quali è nata l'idea del gruppo:

- Gli specchi del matematico. Le indicazioni metodologiche di un documento OPPI del 1988, Luigi Gilberti
- Lo zero il senso comune, Rapporto sulla provvisorietà di un apprendimento disciplinare, Adalberto Codetta
- La matematica e la sua storia: un tesoro per la didattica, Angela Landonio
- L'insegnamento della matematica oggi. Situazioni problematiche per la competenza in azione, Francesco Cortimiglia
- Uno sguardo nuovo al curriculum, Renza Cambini
- L'importanza di quel che gli allievi già sanno, Elide Sorrenti

**Ti aspettiamo per dare forma al percorso** (chiedi il link a [info@craie.it](mailto:info@craie.it))

Per il gruppo di lavoro

Francesco Cortimiglia